



Informe Juventud 2025: eres parte del futuro

Estudio sobre los retos y necesidades de la juventud vasca

Global Shapers Bilbao

Diciembre 2025 — Enero 2026



Informe Juventud 2025: eres parte del futuro
Estudio sobre los retos y necesidades de la juventud vasca



ÍNDICE

1. Introducción.....	3
2. Metodología.....	3
2.1 Diseño del estudio.....	3
2.2 Participantes.....	4
2.3 Alcance y límites.....	4
3. Marco generacional.....	4
4. Análisis de las respuestas.....	5
4.1 Vivienda y emancipación.....	5
4.2 Empleo, precariedad y condiciones laborales.....	5
4.3 Salud mental y bienestar emocional.....	5
4.4 Relaciones sociales, comunidad y soledad.....	6
4.5 Educación, aprendizaje y habilidades para la vida.....	6
4.6 Inclusión, igualdad y convivencia.....	6
4.7 Medio ambiente y sostenibilidad.....	7
4.8 Participación, política y clima social.....	7
5. Análisis segmentado: edad, género y territorio.....	7
5.1 Análisis por franjas de edad.....	7
5.2 Análisis por género.....	8
5.3 Análisis territorial: municipios y zonas.....	9
5.4 Lectura global del análisis segmentado.....	10
6. Lectura transversal.....	10
7. Conclusiones.....	11
8. Cierre.....	11

1. Introducción

El presente estudio ha sido impulsado y elaborado por Global Shapers Bilbao, una comunidad de jóvenes vinculada al Foro Económico Mundial (WEF) que trabaja para generar impacto positivo en su entorno a través de la escucha activa, la participación y la acción colectiva.

El objetivo principal de esta investigación es, en primer lugar, **conocer de forma directa las percepciones, retos y necesidades reales de la juventud**, con el fin de construir un argumentario riguroso y basado en experiencias vividas.

En segundo lugar, el estudio busca **diseñar e impulsar proyectos e iniciativas que respondan de manera concreta a las problemáticas identificadas**, conectando diagnóstico y acción.

Por último, este informe pretende **trasladar las conclusiones a instituciones públicas, entidades sociales y agentes clave**, para que incorporen la voz de la juventud en la toma de decisiones y en el diseño de políticas y programas que afectan a su presente y a su futuro.

Este informe recoge y analiza los resultados del estudio realizado en **diciembre 2025**, cuyo objetivo principal ha sido **escuchar directamente a la juventud** para comprender qué retos identifica en la sociedad actual y qué problemáticas atraviesan su vida cotidiana.

La iniciativa parte de una premisa clara: las personas jóvenes no son únicamente receptoras de políticas públicas o programas sociales, sino **agentes con capacidad de diagnóstico, mirada crítica y propuesta**. Escuchar sus voces permite identificar señales sociales tempranas, tensiones estructurales y demandas emergentes que anticipan los desafíos del presente y del futuro.

El estudio se ha desarrollado como un ejercicio de **escucha abierta**, sin respuestas cerradas ni categorías impuestas, priorizando el lenguaje propio de las personas participantes y una lectura cualitativa profunda de sus aportaciones.

2. Metodología

2.1 Diseño del estudio

El estudio se llevó a cabo mediante una **encuesta abierta**, en la que se formuló una única pregunta central:

¿Qué reto detectas en la sociedad al que podríamos dar solución? ¿Qué problemática tienes en tu día a día?

Junto a esta pregunta se recogieron variables básicas (edad, género y municipio), que han permitido realizar una **segmentación y lectura comparada** de las respuestas.

La elección de una pregunta abierta responde a la voluntad de evitar condicionantes, recoger preocupaciones reales y permitir que los temas emergieran de forma espontánea.

2.2 Participantes

Han participado un total de **259 personas**, todas ellas dentro de rangos de edad considerados “juventud” (16 - 35 años).

La diversidad de perfiles en términos de edad, género y procedencia territorial ha permitido identificar **patrones compartidos**, así como matices asociados a distintas etapas vitales y contextos.

2.3 Alcance y límites

El estudio tiene un carácter **exploratorio y cualitativo**. No pretende ofrecer resultados estadísticamente representativos, sino:

- Detectar **tendencias sociales relevantes**
- Identificar **preocupaciones recurrentes**
- Comprender cómo la juventud verbaliza su malestar, expectativas y necesidades

Las conclusiones deben entenderse como una **fotografía significativa del sentir juvenil en 2025**, útil para orientar reflexión, acción y diseño de iniciativas.

3. Marco generacional

Las respuestas se inscriben en un contexto generacional marcado por:

- Dificultades crecientes de acceso a la vivienda y emancipación
- Precariedad laboral y exigencia de cualificación constante
- Digitalización intensiva de las relaciones sociales
- Crisis climática y sensación de futuro incierto
- Polarización social y desgaste del debate público

Este marco genera una combinación constante de **malestar estructural** y **deseo de cambio**, que atraviesa la mayoría de respuestas recogidas.

4. Análisis de las respuestas

El análisis se ha realizado de forma temática y transversal, sin limitarse a marcos cerrados, permitiendo que los grandes bloques surgieran directamente del contenido de las respuestas.

4.1 Vivienda y emancipación

La **vivienda** aparece como uno de los retos más mencionados y con mayor carga emocional. Las respuestas reflejan:

- Imposibilidad real de emanciparse con salarios actuales
- Alquileres elevados y condiciones abusivas
- Sensación de bloqueo vital y dependencia prolongada
- Especial vulnerabilidad de jóvenes migrantes y colectivos con menos redes familiares

La vivienda no se percibe solo como un problema material, sino como un **factor que condiciona todo el proyecto de vida**: independencia, relaciones, salud mental y planificación de futuro.

4.2 Empleo, precariedad y condiciones laborales

El ámbito laboral aparece estrechamente ligado al anterior:

- Dificultad de acceso a empleo estable tras la formación
- Normalización de la precariedad y la sobrecualificación
- Exigencia de experiencia previa incluso para puestos de entrada

- Malestar por la falta de conciliación y reconocimiento

La juventud no expresa rechazo al trabajo, sino una **exigencia clara de condiciones dignas**, coherentes con el esfuerzo formativo realizado.

4.3 Salud mental y bienestar emocional

La salud mental emerge como uno de los ejes más transversales del estudio:

- Estrés sostenido y sensación de agotamiento
- Dificultad para desconectar de pantallas y redes sociales
- Comparación constante y presión estética
- Soledad, incluso en entornos urbanos y conectados
- Saturación informativa y emocional

Las respuestas apuntan a un malestar que no se vive como individual, sino como consecuencia de un **modelo social acelerado, exigente y poco cuidador**.

4.4 Relaciones sociales, comunidad y soledad

Numerosas respuestas hacen referencia a:

- Pérdida de espacios comunitarios
- Dificultad para generar vínculos profundos
- Debilitamiento de la vida de barrio y del comercio local
- Necesidad de contacto humano y relaciones no mediadas por pantallas

Se detecta un fuerte **deseo de comunidad**, de pertenencia y de relaciones más lentas y significativas.

4.5 Educación, aprendizaje y habilidades para la vida

El sistema educativo es cuestionado desde una mirada crítica pero constructiva:

- Falta de habilidades prácticas para la vida cotidiana
- Distancia entre formación y realidad laboral
- Interés por aprendizajes informales, comunitarios y entre iguales
- Recuperación de saberes culturales y tradicionales

No se rechaza el aprendizaje, sino que se demanda un **sentido claro, aplicabilidad y conexión con la vida real.**

4.6 Inclusión, igualdad y convivencia

Las respuestas muestran preocupación por:

- Racismo y discursos de odio
- Violencia de género y machismo estructural
- Rechazo a identidades no normativas
- Desigualdades territoriales entre entornos urbanos y rurales
- Falta de espacios seguros y accesibles

La juventud no solo demanda tolerancia, sino **entornos realmente inclusivos**, donde la diversidad no suponga una desventaja.

4.7 Medio ambiente y sostenibilidad

La conciencia climática está muy presente, aunque acompañada de frustración:

- Cultura del usar y tirar
- Dificultad para consumir de forma sostenible
- Incoherencia entre discurso ambiental y sistema económico
- Impacto del turismo masivo

Se percibe una sensación de **responsabilidad sin herramientas suficientes** para actuar de forma coherente.

4.8 Participación, política y clima social

El compromiso cívico aparece tensionado:

- Preocupación por la polarización y el auge de discursos extremos
- Desconfianza hacia las instituciones
- Falta de canales reales de participación
- Interés por formas de implicación más locales y tangibles

Existe voluntad de participar, pero también **cansancio y escepticismo.**

5. Retos prioritarios por área de impacto ISHAPE

A partir del análisis cualitativo y la frecuencia de aparición de las problemáticas en las respuestas recogidas, se identifican los siguientes **retos prioritarios** en cada una de las seis áreas de impacto ISHAPE. Estos retos condensan las preocupaciones más recurrentes y estructurales expresadas por la juventud.

5.1 INCLUSION – Crear comunidades inclusivas

Reto prioritario: Combatir la exclusión social y garantizar espacios seguros, diversos y accesibles para todas las personas jóvenes

La principal preocupación en este eje no es un único factor aislado, sino la **sensación de exclusión y falta de reconocimiento** que atraviesa a distintos colectivos juveniles. Racismo, discursos de odio, violencia de género, rechazo a identidades diversas, barreras lingüísticas y territoriales, y la pérdida de espacios comunitarios generan una percepción de **inseguridad social y cultural**.

La juventud demanda comunidades donde la diversidad sea real, visible y respetada, tanto en entornos urbanos como rurales, y donde nadie tenga que justificarse por su origen, identidad o forma de expresión.

5.2 SKILL – Capacitación y futuro del talento juvenil

Reto prioritario: Reconectar la educación y el aprendizaje con la vida real, la autonomía personal y la comunidad

El reto central en este eje es la **desconexión entre el sistema educativo y las necesidades reales de la juventud**. Las personas jóvenes reclaman habilidades prácticas, aprendizajes útiles para el día a día, espacios de aprendizaje entre iguales y una educación que fomente la autonomía, la cooperación y el pensamiento crítico.

No se cuestiona el valor del aprendizaje, sino su enfoque, su utilidad y su capacidad para preparar a la juventud para una vida digna, flexible y con sentido.

5.3 HEALTH – Mejorar la salud y el bienestar

Reto prioritario: Abordar la salud mental juvenil desde una perspectiva colectiva, preventiva y estructural

La salud mental emerge como el **reto más transversal y repetido** del estudio. La dificultad para desconectar de la tecnología, la presión social y estética, la soledad, el estrés laboral y la saturación informativa configuran un malestar generalizado.

La juventud no percibe este malestar como un problema individual, sino como el resultado de un modelo social que exige rendimiento constante, hiperconexión y comparación permanente, sin ofrecer suficientes recursos de cuidado y apoyo.

5.4 AID – Satisfacer las necesidades básicas

Reto prioritario: Garantizar condiciones de vida dignas que permitan la emancipación y la estabilidad vital

El acceso a la vivienda y a un empleo digno constituye el principal cuello de botella estructural para la juventud. La imposibilidad de emanciparse, la precariedad laboral y la inseguridad económica afectan directamente al bienestar emocional, a la toma de decisiones y a los proyectos de vida.

Este eje pone de manifiesto que, sin cubrir las necesidades básicas, el resto de políticas pierden eficacia y credibilidad.

5.5 PLANET – Proteger el planeta

Reto prioritario: Facilitar alternativas reales y accesibles para una vida sostenible, más allá del discurso ambiental

La juventud es consciente de la crisis climática y del impacto de los modelos de consumo, pero señala una **brecha entre el discurso ambiental y las posibilidades reales de actuar de forma sostenible**.

El reto no es únicamente aumentar la conciencia, sino transformar el sistema para que las opciones sostenibles sean accesibles, viables y coherentes con la vida cotidiana de las personas jóvenes.

5.6 ENGAGEMENT – Fortalecer el compromiso cívico

Reto prioritario: Reactivar el compromiso social y comunitario mediante espacios reales, accesibles y significativos

La juventud muestra preocupación por la polarización, el auge de discursos extremistas y la pérdida de tejido comunitario, pero también expresa un deseo claro de implicarse.

El reto principal es crear **ecosistemas de participación reales**, donde el compromiso tenga impacto, sentido y continuidad, y donde la juventud no sea solo invitada a opinar, sino a co-crear y decidir.

5.7 Lectura final

Los retos prioritarios en cada eje ISHAPE están profundamente interconectados. La falta de estabilidad vital, el deterioro del bienestar emocional y la ausencia de espacios comunitarios refuerzan dinámicas de desconexión y desafección. A la vez, la juventud expresa una voluntad clara de construir alternativas más justas, humanas y sostenibles.

Este mapa de retos ofrece una **base sólida para el diseño de proyectos, políticas públicas y alianzas institucionales** que respondan a las necesidades reales de la juventud.

6. Análisis segmentado: edad, género y territorio

Con el objetivo de profundizar en las prioridades y matices de las preocupaciones expresadas, se ha realizado un análisis segmentado de las respuestas según **edad, género y municipio de residencia**. Este enfoque permite identificar diferencias relevantes entre grupos y comprender cómo los retos sociales se manifiestan de forma desigual en función de la etapa vital, la identidad y el contexto territorial.

6.1 Análisis por franjas de edad

El análisis por edad muestra que, si bien existen preocupaciones compartidas por toda la juventud, **la intensidad y prioridad de los retos varía según el momento vital:**

- **Personas más jóvenes (aprox. 16–20 años)**

Sus respuestas se concentran especialmente en:

- Salud mental, presión social y uso intensivo de redes sociales.
- Dificultad para encajar, miedo al rechazo y falta de espacios seguros.
- Educación sexual, relaciones y bienestar emocional.
- Desconocimiento y frustración por el futuro laboral

En este grupo aparece con fuerza la sensación de **saturación digital, soledad, búsqueda de identidad y desinformación educativa-laboral.**

- **Juventud en transición (aprox. 21–25 años)**

Este grupo combina preocupaciones emocionales con retos estructurales:

- Acceso a vivienda y emancipación.
- Precariedad laboral y condiciones de empleo.
- Estrés, ansiedad y dificultad para proyectar un futuro estable.
- Necesidad de una comunidad sana.

Se detecta una percepción clara de **desajuste entre expectativas y realidad**, especialmente en el ámbito laboral y vital.

- **Juventud adulta (aprox. 26–35 años)**

Las respuestas ponen el foco en:

- Vivienda como principal bloqueo estructural.
- Conciliación, estabilidad económica y sostenibilidad del modelo de vida.
- Compromiso social, polarización política y deterioro del clima social.

En este tramo se observa una preocupación creciente por el **impacto a largo plazo del modelo social y económico**, así como por la pérdida de comunidad.

Conclusión por edad:

La salud mental domina en edades tempranas, mientras que la vivienda y la estabilidad vital ganan peso con la edad. Sin embargo, el malestar emocional y la incertidumbre atraviesan todas las franjas.

6.2 Análisis por género

El análisis por género revela **diferencias significativas en las problemáticas señaladas**, tanto en el tipo de retos como en el enfoque desde el que se expresan:

- **Mujeres jóvenes**

- Mayor mención a la presión estética, la comparación social y la autoexigencia.
- Preocupación recurrente por la violencia de género, el machismo y la inseguridad.
- Impacto emocional de las redes sociales y necesidad de educación sexual y reproductiva.

Las respuestas reflejan una vivencia más intensa de la **exposición, el juicio social y la inseguridad estructural**.

- **Hombres jóvenes**

- Mayor presencia de preocupaciones relacionadas con empleo, estabilidad y expectativas sociales.
- Dificultades para expresar malestar emocional y gestionar la presión del éxito.
- Menor referencia explícita a cuidados y salud mental, aunque sí aparece de forma indirecta.

- **Personas no binarias u otras identidades**

- Mención explícita a la falta de aceptación, el rechazo social y la burla por la forma de vestir o expresarse.
- Sensación de invisibilización y ausencia de espacios seguros.

Conclusión por género:

Las desigualdades de género siguen condicionando de forma clara la experiencia juvenil. La salud mental, la seguridad y la aceptación social se viven de manera desigual, lo que evidencia la necesidad de enfoques interseccionales.

6.3 Análisis territorial: municipios y zonas

El territorio aparece como un factor clave en la configuración de los retos:

- **Entornos urbanos**

- Alta preocupación por el acceso a vivienda y el encarecimiento del coste de vida.
 - Saturación, estrés y desconexión social.
 - Mayor exposición a discursos polarizados y presión social.
- **Entornos rurales o semi-rurales**
 - Falta de servicios básicos accesibles (salud, transporte, ocio).
 - Pérdida de comercios locales y espacios de encuentro.
 - Sensación de abandono institucional y centralización del capital en las ciudades.

En estos contextos aparece con fuerza la preocupación por la **despoblación y la pérdida de identidad comunitaria**.

- **Territorios con presencia cultural específica**
 - Demanda de más espacios para el uso del euskera en la vida cotidiana.
 - Preocupación por la homogeneización cultural y la pérdida de tradiciones.

Conclusión territorial:

Las problemáticas juveniles no son homogéneas. Mientras que en entornos urbanos predominan los retos económicos y de salud mental, en zonas rurales destacan la falta de servicios, la desconexión y el vaciamiento territorial.

6.4 Lectura global del análisis segmentado

El análisis por edad, género y territorio confirma que **no existe una única juventud**, sino múltiples realidades juveniles atravesadas por desigualdades estructurales. No obstante, todas ellas comparten una sensación común: **incertidumbre, falta de espacios de apoyo y dificultad para construir un proyecto de vida digno**.

Este enfoque segmentado refuerza la necesidad de:

- Políticas y proyectos adaptados a realidades diversas.
- Intervenciones territoriales específicas.
- Estrategias que integren salud mental, vivienda, inclusión y participación como retos interconectados.

7. Lectura transversal

Más allá de los bloques temáticos, el estudio revela varios elementos comunes:

- Sensación de futuro bloqueado
- Brecha entre discurso institucional y experiencia real
- Malestar compartido, pero vivido en silencio
- Deseo profundo de ser escuchados y tenidos en cuenta

8. Conclusiones

1. La juventud no es apática: es **críticamente consciente** de los problemas sociales.
2. La vivienda y el empleo actúan como **ejes estructurales** que condicionan el resto de dimensiones vitales.
3. La salud mental debe abordarse desde una perspectiva **colectiva, preventiva y estructural**.
4. Existe una demanda clara de **comunidad, vínculos y espacios compartidos**.
5. La educación y el aprendizaje necesitan reconectarse con la vida real y el territorio.
6. El compromiso juvenil requiere **espacios reales de participación**, no solo apelaciones simbólicas.

9. Cierre

Este informe confirma que, cuando se pregunta y se escucha, la juventud responde con profundidad, honestidad y lucidez. Lejos de la indiferencia que a menudo se le atribuye, expresa una voluntad clara de comprender el mundo que habita y de transformarlo.

Escuchar estas voces no es un gesto simbólico: es una **condición imprescindible para construir futuro**.